

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الإشعة التشخيصية
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
الفصل الأول والثاني / العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024-3-14
5. أشكال الحضور المتاحة :
قاعات دراسية كبيره للمحاضرات النظرية قاعه صغيره للتدريب السريري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
26 ساعة للمحاضرات النظرية 30 ساعة للتدريب العملي لكل مجموعه صغيرة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. اسيل رياض عيسى الإيميل: <a href="mailto:aseel.issa@uobasrah.edu.iq">aseel.issa@uobasrah.edu.iq</a> الاسم: د. مروه ماجد عبد الكريم الإيميل: <a href="mailto:Marwa.majid@uobasrah.edu.iq">Marwa.majid@uobasrah.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر
<p><b>الأهداف العامة:</b> إعداد الطلاب ليكونوا أطباء كفؤين، يتمتعون بمستوى عالٍ من المعرفة العلمية ومهارة عملية جيدة بالإضافة إلى السلوك المهني الجيد الذي يؤهلهم لخدمة المجتمع. مساعدة الطلاب على أن يكونوا متمكنين في إجراء البحوث السريرية.</p> <p><b>أهداف محددة:</b> مساعدة الطلاب على اكتساب معرفة جيدة حول طرق التصوير الطبي المختلفة المتاحة، والفيزياء الأساسية الخاصة بها، والعلامات التصويرية وكيفية استخدامها في الممارسة السريرية للمساعدة في تشخيص الأمراض المختلفة، ومتابعة المرضى ومراقبة الاستجابة للعلاج أو تقييم مدى فاعليته واكتشاف المضاعفات، بالإضافة إلى القدرة على تفسير نتائج التصوير الطبي للأمراض الشائعة والحالات التي تهدد الحياة.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>بشكل عام، نحن نركز على نقل المعرفة النظرية والمهارات العملية للطلاب من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* محاضرات تفاعلية تشجع على المشاركة الفعالة من قبل الطلاب. استخدم عروض الوسائط المتعددة ودراسات الحالة والأمثلة الواقعية لتوضيح المفاهيم وتشجيع الأسئلة والمناقشات لتعزيز الفهم العميق.</li><li>*التعلم المبني على الحالة: الاستفادة من الحالات الإشعاعية الفعلية لتعليم مهارات التفسير.</li><li>*مناقشات جماعية صغيرة خلال الجلسات السريرية لمناقشة حالات أو موضوعات إشعاعية محددة.</li><li>*الموارد عبر الإنترنت: توفر فرص تعليمية إضافية واستيعاب أنماط التعلم المختلفة.</li></ul>

\*التغذية الراجعة والتقييم (من خلال الاختبارات وعروض الحالة) لتقديم تعليقات في الوقت المناسب حول أداء الطلاب.  
\*الارتباط السريري: التأكيد على الأهمية السريرية لنتائج فحوصات التصوير الطبي من خلال ربطها بتاريخ المريض والفحص البدني والاختبارات التشخيصية الأخرى لمساعدة الطلاب على فهم دور الأشعة في اتخاذ القرارات السريرية.  
\*التقييم المستمر عن طريق التقييمات البنائية والتقييمات الدورية.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	واحد أسبوعياً (تعاد مرتان بس العدد الكبير للطلبة)	*معرفة أنواع الفحوصات التصويرية (الأشعة، السونار، تصوير الدوبلر، المفراس الحلزوني، الرنين المغناطيسي) * التعرف على الفيزياء الأساسية الخاصة بهم * تطبيقاتها ودواعيها السريرية.	أساسيات التصوير الطبي _ الأشعة الاعتيادية _ المفراس الحلزوني _ الرنين المغناطيسي - الموجات فوق الصوتية (السونار)	محاضرة تفاعلية	امتحانات بنائية امتحان كتابي وسطي ونهائي
5	واحد أسبوعياً (تعاد مرتان بس العدد الكبير للطلبة)	*التعرف على آثار التعرض للإشعاع وأنواعه. *مبادئ الحماية من الإشعاع * خطر الأشعة السينية أثناء الحمل *نصائح تتعلق بالفحوصات الإشعاعية التشخيصية لدى النساء في سن الإنجاب. * الحماية من الإشعاع للموظفين والعامه. * مخاطر مواد التلوين	الوقاية من الإشعاع	محاضرة تفاعلية	امتحانات بنائية امتحان كتابي وسطي ونهائي

<p>امتحانات بنائيه امتحان كتابي وسطي ونهائي</p>	<p>محاضرة تفاعلية</p>	<p>تصوير الجهاز التنفسي</p>	<p>* التعرف على طرق التصوير الخاصة بالجهاز التنفسي * تقييم اشعة الصدر وأنواع وضعيات التصوير *العلامات الشعاعية المفيدة *تفسير نتائج التصوير الشعاعي للأمراض الشائعة (مثل ذات الرئة، العقدة/الكتلة الرئوية، استرواح الصدر وامراض غشاء الجنب...الخ * مواضيع خاص: السل، السرطان، توسع القصبات</p>	<p>واحد أسبوعيا (تعاد مرتان بس العدد الكبير للطلبة)</p>	<p>10-6</p>
<p>امتحانات بنائيه امتحان كتابي وسطي ونهائي</p>	<p>محاضرة تفاعلية</p>	<p>تصوير البطن الحادة وتصوير الجهاز الهضمي</p>	<p>*لمعرفة الفحوصات التصويرية في حالات البطن الحادة * دور الأشعة العادية في حالات البطن الحادة. *نتائج التصوير في الأمراض الشائعة التي تؤدي إلى التهاب البطن الحاد * نتائج التصوير في أمراض الجهاز الهضمي الشائعة مثل قرحة المعدة</p>	<p>واحد أسبوعيا (تعاد مرتان بس العدد الكبير للطلبة)</p>	<p>13-11</p>

			وأعراض التهابات الأمعاء		
امتحانات بنائيه امتحان كتابي نهائي (محاضرات الفصل الثاني)	محاضره تفاعلية	تصوير الجهاز البولي	* التعرف على طرق التصوير لاضطرابات الجهاز الكلوي *النتائج الشعاعية للتشوهات الخلقية الشائعة في الجهاز الكلوي * اضطرابات المسالك البولية: الحصوات البولية، انسداد المسالك البولية، تصوير الكتل الكلوية. * تصوير سرطان الخلايا الانتقالية، تصوير الإصابات الكلوية، تصوير اضطرابات المثانة (الأورام، الرتج، انسداد مخرج المثانة) * تصوير البروستات	واحد أسبوعيا (تعاد مرتان بس العدد الكبير للطلبة)	16-14
امتحانات بنائيه امتحان كتابي نهائي	محاضرة تفاعلية	اساسيات الطب النووي وفحوصات المفراس البوستروني	*التعرف على أساسيات الطب النووي التشخيصي والعلاجي * المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية الشائعة *التطبيق في تصوير نظام الغدد الصماء والجهاز الهيكلي والجهاز	واحد أسبوعيا (تعاد مرتان بس العدد الكبير للطلبة)	18-17

			<p>البولي التناسلي والجهاز الهضمي والكبد والجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية والجهاز العصبي المركزي.</p> <p>* أساسيات الفحص البوستروني و الطب النووي العلاجي.</p>		
<p>امتحانات بنائيه امتحان كتابي نهائي</p>	<p>محاضرة تفاعلية</p>	<p>تصوير القلب والاعوية الدموية</p>	<p>* التعرف على طرق التصوير المستخدمة في أمراض القلب والأوعية الدموية</p> <p>* نتائج التصوير للأمراض الشائعة مثل قصور القلب الاحتقاني، وانصباب التامور.</p> <p>* تصوير أمراض القلب الخلقية الشائعة.</p>	<p>واحد أسبوعيا (تعاد مرتان بس العدد الكبير للطلبة)</p>	<p>20-19</p>
<p>امتحانات بنائيه امتحان كتابي نهائي</p>	<p>محاضرة تفاعلية</p>	<p>تصوير الجهاز العضلي الهيكلي</p>	<p>* التعرف على التشريح الشعاعي للعظم</p> <p>* العلامات التصويرية لأمراض العظام</p> <p>* تصوير التهاب العظم وعدوى العمود الفقري</p> <p>* التصوير الشعاعي لأورام العظام للتمييز بين الأورام الحميدة والخبيثة.</p> <p>* تصوير التهاب المفاصل على وجه التحديد التهاب المفاصل</p>	<p>واحد أسبوعيا (تعاد مرتان بس العدد الكبير للطلبة)</p>	<p>23-21</p>

			التكسية والتهاب المفاصل الرثوي		
امتحانات بنائيه امتحان كتابي نهائي	محاضرة تفاعلية	دور السونار في الحمل والامراض النسائية	* التعرف على طرق التصوير المستخدمة لتقييم الجهاز التناسلي الأنثوي. * دواعي استعمال السونار في الحمل *تحديد عمر الجنين باستخدام السونار	واحد أسبوعيا (تعاد مرتان بس العدد الكبير للطبة)	24
امتحانات بنائيه امتحان كتابي نهائي	محاضرة تفاعلية	تصوير الجهاز العصبي	* التعرف على طرق التصوير في فحص الجهاز العصبي المركزي * تصوير حالات الطوارئ العصبية الشائعة مثل صدمات الرأس والنزيف داخل الجمجمة والسكتة الدماعية. *نظرة عامة على تصوير أورام المخ.	واحد أسبوعيا (تعاد مرتان بس العدد الكبير للطبة)	26-25
امتحانات قصيره امتحان عملي نهائي تقييم تقديم الحالات	- عروض الوسائط المتعددة - التعلم القائم على الحالة -أمثلة من الحياة الواقعية -مناقشة جماعية صغيرة	التدريب العملي	* التطبيق العملي بكل المعلومات النظرية * تعلم تفسير صور فحوصات الاشعة والتصوير الطبي وتحليلها *ممارسة التحليل المنطقي لكافة المعطيات السريية وتفسير الصور	30 ساعة بالمجموع	التدريب العملي 3 أسابيع لكل مجموعة صغيرة

	الارتباط السري		في ضوء المعطيات للتوصل لأكثر تشخيص مناسب		
--	-------------------	--	--	--	--

11. تقييم المقرر: توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي والامتحان العملي والاختبارات النصفية والنهائية الكتابية.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Imaging for students by David A. Lisle Diagnostic imaging by Peter Armstrong	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Grainger and Allison's Diagnostic radiology textbook	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات الطبية على موقع google scholar	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://radiopaedia.org">/https://radiopaedia.org</a> <a href="https://radiologyassistant.nl">/https://radiologyassistant.nl</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت